

<b>Technique d'écriture</b> <b>Eviter les répétitions</b>
--

**Technique à utiliser**

Les répétitions engendrent la lassitude du lecteur, et sont ressenties comme des lourdeurs inélégantes. Pour les éviter, on peut utiliser différents procédés.

**Utilisez un synonyme**

On peut remplacer un mot par un autre de sens équivalent. Il faut cependant s'assurer que ce mot de remplacement ne change pas le sens général de la phrase. Le synonyme procure une impression de nouveauté tout en s'assurant la continuité du propos.

Exemple : c'est un artisan reconnu qui exécute avec beaucoup d'adresse des objets créatifs. En particulier il réalise avec habileté des lampes inventives.

**Utilisez des pronoms de substitution**

Ils représentent un nom, un autre pronom, ou un groupe nominal. Ils assurent les reprises en évitant les répétitions. On peut utiliser des pronoms personnels ( il ; elle ; lui ; le ; la : les etc.)

Exemple : « *les lecteurs d'un roman fantastique éprouvent des sentiments qui sonnent avec terreur, mais tous recherchent la même émotion, celle que procure l'angoisse de ne pas comprendre.* »

**Utilisez des termes englobants**

En englobant un mot dans l'ensemble dont il fait partie, on évite sa répétition.

Exemple : *La girolle est comestible. Ce champignon est excellent.*

« *On le voit, la gourmandise est nécessaire pour celui qui veut jouir des plaisirs de la vie mais cette qualité se distingue nettement de la goinfrerie.* »

**Exercice1****Trouvez les synonymes qui ont été supprimés**

Les sinistrés contemplaient avec désespoir toute cette désolation. Ils ont tout perdu. Leur...fait peine à voir. Les courageux sauveteurs ont reçu les félicitations du préfet. Ses... les ont réconfortés.

Les élèves ont montré leurs compétences en obtenant leur examen. Leur...est maintenant reconnue.

Les marins ont preuve d'un cran extraordinaire en luttant contre la tempête. Leur ...a été récompensée puisqu'ils ont sauvé leur vie. Leur... a été salué par toute la presse.

**Exercice2**

**1-Trouvez les synonymes aux mots et expressions suivantes.**

**2- rédigez une phrase avec chacun d'eux, dans laquelle vous emploierez le mot et son synonyme.**

Avoir peur, être pour ; être contre ; aider ; de nombreux ;(objets, projets, etc) ; roi ; ce n'est pas évident ; immédiatement ; problème ; différence ; sentence ; utopie ; un style obscur ; un métier très dur ; un policier accommodant.

**Exercice3**

**A l'aide des synonymes corrigez ces phrases pour supprimer les répétitions.**

Alors qu'il avait manifestement tort, il est allé jusqu'à soutenir qu'il avait raison. Il a soutenu qu'il avait vérifié la justesse de ses opinions. Ses opinions pourtant sont ineptes.

Les entretiens entre les chefs d'Etat n'ont pas permis de dégager un accord. Ces entretiens avaient pour but de conclure un traité. Ce traité n'a pas pu être signé.

**Exercice4**

**Remplacez les répétitions par des pronoms de substitution.**

L'attitude des enfants à l'égard de la télévision ne fait qu'envoyer à l'attitude des adultes : si les adultes ne plébiscitaient pas la télévision, leurs enfants ne feraient pas de la télévision leur moyen d'accès privilégié à l'information.

**Exercice5**

**1-Remplacez toutes les répétitions par des pronoms de substitution**

**2- relisez le texte obtenu. Supprimez les ambiguïtés en réutilisant certains mots originaux.**

Les parents doivent apprendre à négocier avec leurs grands enfants ; Certes les parents perdent le pouvoir de donner des ordres à leurs enfants, mais les parents gagnent en même temps le pouvoir d'être écoutés.

Grâce à cette nouvelle attitude les parents sont perçus comme des conseillers. Quand les enfants comprennent que les parents les respectent, les enfants considèrent les parents comme des alliés.

**Exercice6**

**1- Ces termes peuvent englober plusieurs mots. Lesquels ?**

**2- Formez une phrase comprenant un des mots et le terme englobant qui évite de le répéter.**

Exemple : « exploit » peut englober « performance, record »

Phrase proposée : un nouveau record du monde vient d'être établi : cet exploit a ravi le public.

Pollution ; défaut ; qualité ; information ; format ; critique ; appréhension ; idiome ; fermeté.

**Exercice7**

**Corrigez ce texte d'élève, notamment en supprimant les répétitions.**

En cours, les élèves ont besoin d'une concentration totale pour comprendre ce que dit le professeur. Si deux élèves discutent pendant le cours, c'est que, eux, ils ont sûrement compris, mais ce n'est pas le cas pour tous les élèves. Il se peut que les élèves se trouvent derrière eux n'aient pas compris et ils ne pourront pas comprendre les explications que donne le professeur.

**Exercice8**

**Réunissez ces phrases en évitant les répétitions.**

- 1- On envoie moins de cartes de vœux qu'autrefois
- 2- Les SMS remplacent les cartes de vœux.
- 3- Orange a comptabilisé plus de 12 millions de SMS le 31 décembre à minuit sur son réseau.
- 4- On préfère la spontanéité des SMS et des *e-card*.